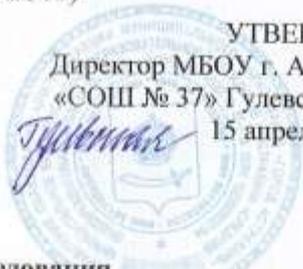


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 37»
(МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»)

СОГЛАСОВАНО,
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»
(протокол от 15.04.2021 № 4).

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 37» Гулевская Т.Ю.
15 апреля 2021 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 37»**

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 37» (МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»)
Руководитель	Татьяна Юрьевна Гулевская
Адрес организации	414021, город Астрахань, улица Боевая, дом 81, корпус 1
Телефон, факс	8(8512)302840, 302840
Адрес электронной почты	astrsosh37@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1 сентября 1979 года
Лицензия	Министерства образования и науки Астраханской области на начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование серии 30Л01 № 0000713 от 02.12.2016, регистрационный номер №1706-Б/С, бессрочного действия
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2311 от 30.12.2015 (серия 30А01 № 0000378), срок действия - до 30.12.2027 года

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» расположена в Астраханской области, в городе Астрахань, в Советском районе, в микрорайоне «Автогородок». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87% – рядом со школой, 13% – в других районах города.

Основным видом деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями был усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности в начальной, основной, средней школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» на 2022/2023 учебный год.

В мае 2021 года МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учёт родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» функционирует пять предметных методических объединений: гуманитарных дисциплин; естественно-математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение педагогов иностранных языков; объединение педагогов – классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2021 года система управления МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018 / 2019 учебный год	2019 / 2020 учебный год	2020 / 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	903	1034	1069	1166
	– начальная школа	418	508	525	593
	– основная школа	426	470	496	502
	– средняя школа	59	56	48	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	5	12	-
	– средней школе	6	5	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в школе не было, с инвалидностью – 7 человек.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» («Французский язык», «Немецкий язык», «Английский язык»), «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	из них н/а		из них окончили год с отметками «2»		чел.	%
								чел.	%	чел.	%		
2 а,б,в,г,д,е	173	173	100	108	62,4	23	13,3	0	0	0	0	0	0
3 а,б,в,г	114	114	100	53	46,5	15	13,2	0	0	0	0	0	0
4 а,б,в	88	88	100	56	63,6	8	9,1	0	0	0	0	0	0
Итого	375	375	100	217	57,9	46	12,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	из них н/а		из них окончили год с отметками «2»		чел.	%
								чел.	%	чел.	%		
5 а,б,в,г	114	114	100	66	57,9	8	7,02	0	0	0	0	0	0
6 а,б,в,г	107	107	100	45	42,1	11	10,3	0	0	0	0	0	0
7 а,б,в	88	88	100	37	42	6	6,8	0	0	0	0	0	0
8 а,б,в,г	102	102	100	27	26,5	11	10,8	0	0	0	0	0	0
9 а,б,в	85	85	100	31	36,5	12	14,1	0	0	0	0	0	0
Итого	496	496	100	206	41,5	48	9,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8% (в 2020 – 7,9%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	из них н/а		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
								чел.	%							
10а	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11а	28	28	100	12	42,9	4	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	19	39,6	6	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5,7% (в 2020 – 33,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2020 – 14,3%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года – стабильно. 100% учеников писали ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году:

Предмет	Всего сдавало (чел.)	Получили отметку «2»(чел.)	Получили отметку «2»(чел.)	Получили отметку «2»(чел.)	Получили отметку «2»(чел.)	Средний балл	КК (%)	КО (%)
Русский язык	85	0	5	50	30	4,3	94,1	100
Математика	85	0	16	62	7	4,0	91,8	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	4	73,2
География	1	0	0	17
Математика профильная	9	0	0	47,1
Физика	4	0	0	40,8
История	6	0	0	61,0
Обществознание	15	0	1	51,9
Английский язык	3	0	0	48,3
Биология	8	0	0	50,6
Химия	8	0	0	54,3

Итого:	27	0	3	48,8
---------------	-----------	----------	----------	-------------

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Астрахань в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Астрахань о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание учебных занятий;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждой рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	71	25	3	43	32	30	2	0	0
2020	84	23	2	59	28	25	3	0	0
2021	85	45	3	37	28	28	0	0	0

В 2021 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, тоже стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» работает 41 учитель. Все имеют высшее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогических работников (40 учителей, 1 педагог-психолог) школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 95% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, два спортивных зала, бассейн.

Идет модернизация межшкольного спортивного стадиона.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,3 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595 (73,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (14,1)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	788 (73,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		33 (4,2%)
– федерального уровня		17 (2,6%)
– международного уровня		21 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (53,7%)
– первой		9 (22,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12,2%)
– больше 30 лет		13 (31,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (41,5%)
– от 55 лет		9 (22,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (78,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (71,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1166 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.